








-  **Descripción:** Herramienta gráfico-visual que permite explorar junto con la persona a la que se acompaña información sobre sus gustos, intereses, historia de vida, lugares que frecuenta, vínculos afectivos, posibles apoyos y sueños. La herramienta cuenta con 7 mapas, de los cuales puede utilizarse los que se crean convenientes según cada situación y/o necesidad. Para la ruta de exploración se recomienda centrarse en 2:
 - Mapa de actores
 - Mapa de apoyos
-  **Objetivo:** Facilitar la identificación de preferencias, necesidades, apoyos, sueños y todo lo que caracteriza a la persona a la que se acompaña para construir su proyecto de vida.
-  **Público:** Todas las personas a las que se acompañan.
-  **Duración:** Entre 15 hasta 60 minutos por mapa (Se cuenta con 7 mapas).
-  **Frecuencia:** Al menos una vez por mapa seleccionado.

¿Qué son los MAPS?

Herramienta que **permite explorar aspectos de la vida** de la persona a la que se acompaña. Recoge información sobre su historia de vida, sus vínculos afectivos, posibles apoyos, sus intereses, lugares que frecuenta, sueños y metas. **Su objetivo es conocer y entender** quién es la persona a la que se acompaña y qué la caracteriza, para acompañarla a construir su proyecto de vida.



¿Cómo utilizar los MAPS?

1 Revisar previamente cada mapa y sus objetivos.

2 Identificar qué área o qué necesidad de la persona se va a explorar, estas pueden ser para:

- Conocer su historia de vida.
- Identificar sus vínculos afectivos: Su familia, amigos, profesionales y comunidad.
- Conocer sus apoyos en diversas áreas.
- Identificar los lugares que ya conoce y le gustaría conocer.
- Identificar sus gustos y preferencias.
- Identificar sus sueños y metas.

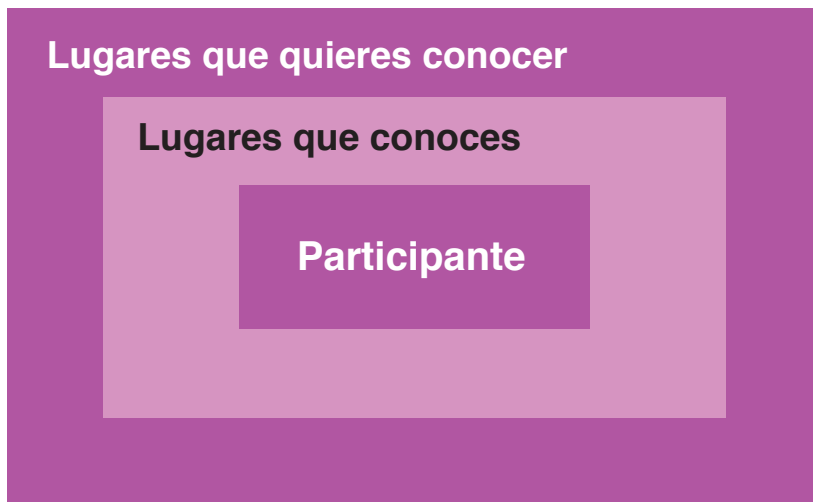
3 Antes de presentar los mapas a trabajar, repasar la estructura de cada mapa que se usará.

4 Presentar a la persona a la que se acompaña el mapa o los mapas que se utilizarán.

5 Rellenar los mapas uno por uno siguiendo las indicaciones correspondientes.



¿Cómo utilizar el Mapa de lugares?



1 Tener el esquema del mapa de lugares preparado previamente.

2 Comentar a la persona que se acompaña que lo que busca este mapa es conocer los lugares que conoce y frecuenta, como también los que gustaría conocer.

Ejemplo de consigna:

“Quiero que me digas los lugares que conoces o a los que vas sólo o con algún acompañante”. Se le da tiempo para que recuerde y mencione los nombres.

*Si no recuerda los nombres, comenzaremos a preguntarle “¿A qué lugares vas?” o “¿Qué lugares conoces?” “¿A qué lugares no vas y quieres ir?”.

3 Escribir y registrar la información que indica la persona.

4 Separar la información por:
Lugares que conoce / Lugares que quiere conocer.

5 Colocar imágenes relacionadas a la información brindada.

¿Cómo utilizar el Mapa de preferencias?



- 1 Tener el esquema del mapa de preferencias preparado previamente.
- 2 Comentar a la persona que se acompaña que lo que se busca con este mapa es conocer las preferencias y gustos que tiene.

Ejemplo de consigna:

“Quiero que me señales los deportes/comidas/actividades que te gusta y no te gusta hacer”. Se le da tiempo para que recuerde y señale las imágenes.

*Si no reconoce las imágenes, comenzaremos a preguntarle “¿Qué te gusta comer?” o “¿Qué deportes practicas?”
“¿Cuáles son tus pasatiempos?”.

- 3 Escribir y registrar la información que indica la persona.
- 4 Separar la información por: Me gusta / No me gusta.
- 5 Colocar imágenes relacionadas a la información brindada.

¿Cómo utilizar el Mapa biográfico?



1 Tener el esquema del mapa biográfico preparado previamente.

2 Comentar a la persona que se acompaña que lo que se busca con este mapa es conocer los acontecimientos importantes de su vida.

Ejemplo de consigna:

“Quiero que me cuentes sobre ti” “Cuál es tu fecha de nacimiento, dónde naciste, en qué lugares has vivido, cuáles han sido momentos importantes de tu niñez, adolescencia, juventud y otras etapas de la vida”.

3 Escribir y registrar la información que indica la persona.

4 Separar la información por etapas de la vida: Nacimiento e infancia, adolescencia, adultez.

5 Colocar imágenes relacionadas a la información brindada.

¿Cómo utilizar el Mapa de actores?



1 Tener el mapa de actores preparado previamente.

2 Comentar a la persona que se acompaña que lo que se busca con este mapa es conocer a las personas que están presentes en su vida cotidiana.

Ejemplo de consigna:

En esta actividad vamos a identificar y escribir a las personas que conoces. Iré escribiendo a todas las que menciones para luego ordenarlas en un gráfico (Se muestra el gráfico).

Se le brinda tiempo para que mencione todos los nombres de las personas.

*Si no recuerda los nombres, puedes ayudar preguntándole:
¿A qué lugares vas en tu día a día?, ¿Qué personas conoces de allí? ¿Cómo se llaman? ¿De dónde los conoces? ¿Con quiénes compartes en tu día a día?

3 Posteriormente el facilitador escribirá los nombres que brinda la persona a la que se acompaña y, en conjunto, los agruparán en las siguientes categorías: Familia, amigos, trabajo/estudios, profesionales y comunidad.

¿Cómo utilizar el Mapa de vínculos?



- 1** Tener el esquema del mapa de vínculos preparado previamente.
- 2** Comentar a la persona que se acompaña que lo que se busca con este mapa es identificar los vínculos que posee.
- 3** Describir el mapa a la persona a la que se acompaña (los ejes, colores, tamaño y títulos que posee cada sección)

Ejemplo de consigna:

“Vamos a poner en este mapa a las personas que conoces, pero los ordenaremos de la siguiente manera: Dentro del círculo (celeste) pondremos a las personas que más quieres, en el círculo verde estarán las personas a las que quieres un poco, y en el marrón las personas a las que no quieres, no te ayudan o escuchan, además las categorizaremos según grupo de pertenencia, estos pueden ser: Amigos, familia, comunidad y profesionales”

- 4** Escribir y registrar la información que indica la persona.

¿Cómo utilizar el Mapa de apoyos?

DECISIONES FINANCIERAS	DECISIONES DE SALUD	ACUERDO DE APOYOS (mis apoyos)
 [] []	 [] []	
 [] []	 [] []	
DECISIONES IMPORTANTES (trabajo, firmar, estudios, pareja)	DECISIONES DE LA VIDA DIARIA	

1 Revisar previamente cada mapa y sus objetivos.

2 Comentar a la persona que se acompaña que lo que se busca con este mapa es conocer a las personas que le brindarían algún tipo de apoyo cuando lo solicite.

Ejemplo de consigna:

Se le pregunta a la persona a la que se acompaña: ¿A quién pides ayuda o a quién acudes si tienes algún problema?

Esta pregunta se enmarca en las siguientes áreas: salud / financiera y patrimonial / trabajo / vida cotidiana

3 Se procede a buscar las imágenes que representan a los apoyos y tipos de apoyos mencionados por la persona a la que se acompaña.

4 Cuando la persona a la que se acompaña tenga identificado (Imágenes o nombre escrito) el nombre de sus posibles apoyos, se le pregunta si tiene alguna foto de la persona previamente solicitada para esta actividad.

¿Cómo utilizar el Mapa de sueños?



1 Tener el esquema del mapa de sueños preparado previamente.

2 Comentar a la persona que se acompaña que lo que se busca con este mapa es identificar los sueños que tenga.

Ejemplo de consigna:

“Hoy quiero conocer cuáles son tus sueños, los sueños son lo que queremos alcanzar en nuestras vidas. Por ejemplo, el sueño de esta chica es ser veterinaria (Se muestra una imagen)”.

“Entonces ¿Qué te gustaría hacer en los siguientes años?
¿Cuáles son tus sueños? ¿Te gustaría conocer algún lugar?”

3 Escribir y registrar la información que indica la persona.

4 Colocar o dibujar imágenes relacionadas a la información brindada.